

**T.C.  
RİZE VALİLİĞİ**

**PEHLİVANTAŞI İLKOKULU**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**





“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'K' and ending with a long, sweeping underline.

# RİZE PEHLİVANTAŞI İLKOKULU



PEHLİVANTAŞI İLKOKULU-2019

## SUNUŞ



Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

2023 Eğitim Vizyonu'nun temel alındığı, kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekibine, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyorum, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyorum, tüm personelimize başarılar diliyorum.

B. Bekir BULUT  
Okul Müdürü

<b>SUNUŞ</b>	4
<b>İÇİNDEKİLER</b>	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	6
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	16
MİSYONUMUZ	16
VİZYONUMUZ	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ	16
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	20
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	22
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	22

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ve EKİP BİLGİLERİ:

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
B. Bekir BULUT	Okul Müdürü	Bilal AKSOY	Müdür Yardımcısı
Bilal AKSOY	Müdür Yardımcısı	Muhammet BOZKURT	Öğretmen
Hüseyin TURAN	Öğretmen	İnci CİHAN	Öğretmen
Necat DİLMAÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Elif METİN SAĞLAM	Öğretmen
Kemal ÇAP	Okul Aile Birliği Temsilcisi	Necat DİLMAÇ	Okul Aile Birliği Başkanı

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

İlk defa 1952 yılında geçici binada hizmet veren okulumuz (ilkokul), 1957 yılında bugünkü binanın yerinde yapılmış olan ilkokul binasına taşınmıştır. Bu bina 3 derslikten oluşmaktaydı. Bina eskiyip yetersiz kalınca 1978 yılında beş derslikli yeni ilkokul binası eğitime ve öğretime 1978 yılında yeni binada başlandı. Eski ilkokul binası onarılarak 1973 yılından beri geçici binada hizmet veren ortaokula devredilerek ortaokul tarafından eğitim ve öğretim amaçlı olarak kullanıldı. Sonraki yıllarda ortaokula devredilen eski bina yıkılarak yerine bugünkü üç katlı planlı ilköğretim okulu yapıldı. İlkokul ve ortaokul 1992-1993 Eğitim ve öğretim yılında birleştirilerek ilköğretim okulu olarak hizmet vermeye başlandı. Halen eğitim ve Öğretim bu binada sürdürülmektedir. Eski okul binası ise alt katı kalorifer dairesi olarak ve odun kömür deposu olarak, üst katı ise onarılarak 2001-2002 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren Anasınıfı ve Bilgisayar sınıfı olarak kullanılmaya başlandı. Okulumuz 2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılından 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılına kadar İlkokul ve Ortaokul olarak devam ederken, 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren ortaokul bölümü kapanmıştır. Pehlivantaşı İlkokulu olarak devam etmekte olan okulumuzda anasınıfı ve ilkokul sınıfları olmak üzere toplam 5 sınıf ve 90 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

### **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

#### **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi:

İli: Rize		İlçesi: Merkez			
Adres:	Pehlivantaşı Mahallesi Okul Sokak No:10 Merkez	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/aLqpWKX3Cao">https://goo.gl/maps/aLqpWKX3Cao</a>		
Telefon Numarası:	4642312199	Faks Numarası:	4642312199		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:713051@meb.k12.tr">713051@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://pehlivantasiilkokulu.meb.k12.tr">http://pehlivantasiilkokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	713051	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1952		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	44	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	45		Erkek	2
	Toplam	89		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	400 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	360m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2280m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1800m2	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	480m2	Kantin		X
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	145m2			
Tuvalet Sayısı	4			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	7	9	16
1/A	10	11	22
2/A	10	12	22

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	7	6	13
4/A	9	7	16
Toplam	44	45	88

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16mibt

### Gelir ve Gider Bilgisi

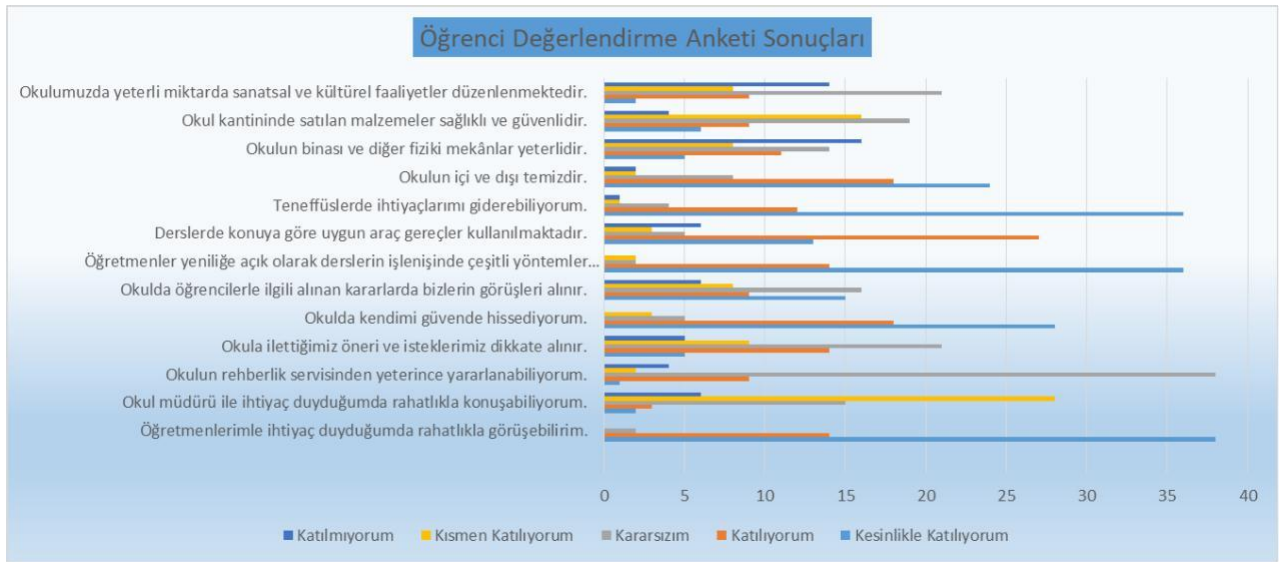
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3900	3783
2017	4150	3950
2018	4450	3833

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:



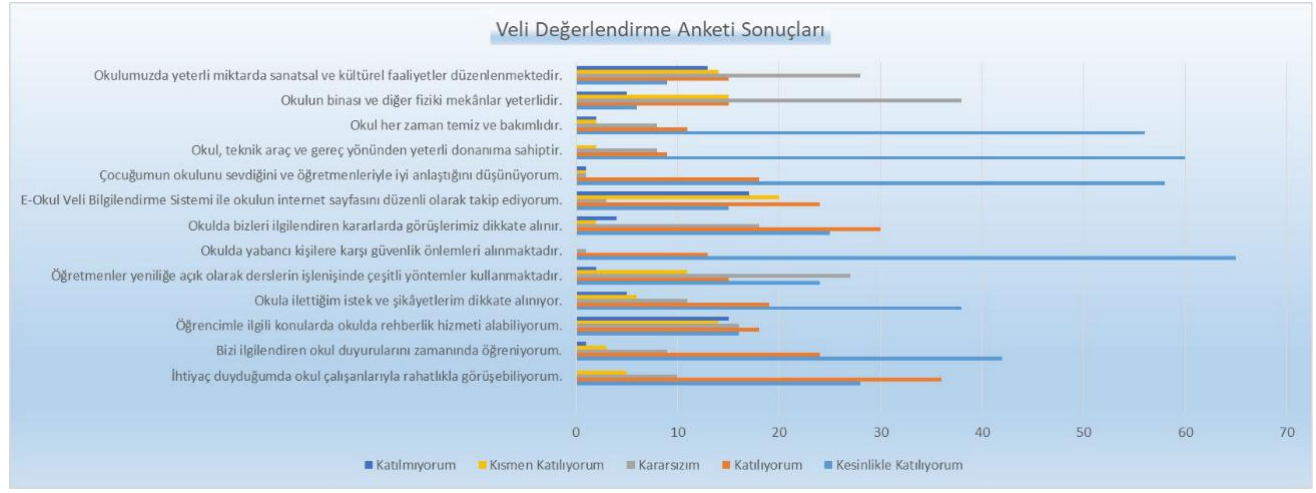
Öğrenci anketi sonuçlarına göre; “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna verilen cevaplar, “Okul yönetimi ile rahatlıkla görüşebiliyorum” “ sorusuna verilen cevaplar ve “Okul Binası ve Fiziki Alanların Yeterliliği” “ sorusuna verilen cevaplar dikkat çekici bulunmuş ve öğrencilerimize göre açık alanlarımızı ortaya koymuştur.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:



Öğretmen anketi sonuçlarına göre “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” sorusuna verilen cevaplar dikkat çekici bulunmuş ve öğretmenlerimize göre okulumuzun açık alanı ortaya koyulmuştur.

### Veli Anketi Sonuçları:



Veli anketi sonuçlarına göre de “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir”, “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir”, “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum”, “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorularına verilen cevaplar ile yeterli iyileştirme düzeyinde olmadığı görülmüş ve açık alanlarımız olarak tespit edilmiştir.

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler:

### Güçlü Yönler:

Güçlü Yönler		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Sınıf mevcutlarının az olması	Yönetici-Öğretmen-Öğrenci-Veli iletişimi	Güvenli okul ortamı
Devamsızlık oranlarının düşüklüğü	Derslik ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Bilgisayar Laboratuvarının bulunması
Okula duyulan güven	Öğretmenler arası güçlü iş birliği ve dayanışma	Ders araç-gereçlerinin yeterli olması
Okul öncesinin teşvik edilmesi	Tecrübeli ve çalışkan kadro	Okul-Aile Birliği çalışmaları
Çevre okullarla olumlu işbirliği		Yardımcı personel sayısı
Tam gün eğitim yapılması		

### Zayıf Yönler:

Zayıf Yönler		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Dezavantajlı ailelerin çok olması	Çalışanların iş performansının ölçülememesi	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yetersizliği
Veliye erişim güçlüğü	İlkokula dönüşüm sonrası gelen öğrencilerin akademik profilleri	Okul gazetesi, dergisi gibi bir kültürün henüz oluşmaması
Velilerimizin Sosyo-Ekonomik durumları	Rehberlik Hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması	Özel Eğitim gerektirecek bireylere yönelik bir alt sınıf olmaması
Taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrencilerin çok oluşu	Okuma alışkanlıklarının yetersizliği	Okul Kültürünün yeterince oluşmaması
Bütçe yetersizliği	Sportif alan ve araç yetersizliği	Bahçe Zeminin tamir ihtiyacı

**Fırsatlar:**

<b>Fırsatlar</b>		
<b>Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
İl merkezine yakın olması nedeniyle istek ve ihtiyaçlara kolay ulaşılabilmesi	Velilerin sosyal faaliyetlere ilgisinin çok olması	Sınıf Mevcutlarının istenilen düzeyde olması
Ulaşım sorununun bulunmaması	Öğretmen ihtiyacının bulunmaması	Okulun teknik altyapı yeterliliği
Eğitim ve eğitimciye olumlu bakış açısı	Teknolojik gelişmeleri takip eden personelin çokluğu	Düzenlenebilir Okul Bahçesi
Mahalle okulu olma, trafik ve gürültüden uzak olma	Okul öncesi eğitime verilen önem	

**Tehditler:**

<b>Tehditler</b>		
<b>Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Bölgede madde bağımlılığının artması	Resim, müzik, beden eğitimi derslerine branş öğretmeni girmemesi	Oyun alanlarının yetersiz olması
Şiddet olaylarındaki artış	Parçalanmış aile profilinin fazla olması	Vakıf dernekler, Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve hayırseverlerle iletişimin zayıf olması
Zararlı maddelere erişimin kolaylaşması	Öğretmen performans değerlendirmesinin belirli aralıklarla bakanlıkça yapılmaması	Spor Salonunun olmaması
Öğrencilerin servis araçları ile okula ulaşımı	Sürekli değişen MEB yönetmelik ve uygulamaları	Tasarruf bilinci yetersizliği
Maddi sınırlılıklar		

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### **A-Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları**

- ❖ Okul öncesi eğitimde okullaşma
- ❖ Taşınmalı eğitim
- ❖ Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

### **B-Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları**

- ❖ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler,
- ❖ Okuma kültürü
- ❖ Okul sağlığı ve hijyen
- ❖ Zararlı alışkanlıklar(TeknolojiBağımlılığı)
- ❖ Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
- ❖ Eğitsel değerlendirme ve tanılama
- ❖ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

### **C- Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları**

- ❖ Çalışanların ödüllendirilmesi
- ❖ Hizmetiçi eğitim kalitesi
- ❖ Okul sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
- ❖ Donatım eksiklerinin giderilmesi
- ❖ Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
- ❖ Okul-Aile Birlikleri
- ❖ İş güvenliği ve sivil savunma

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Hep Birlikte Geleceği İnşa Ediyoruz...

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Önce İnsan diyen,
- ❖ Karşılıklı güven ve dürüstlük mimarı,
- ❖ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlı,
- ❖ Adaletli performans değerlendirmesi yapan,
- ❖ Kendisiyle ve çevresiyle barışık olan,
- ❖ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olan,
- ❖ Doğa ve çevreyi koruma bilincine sahip
- ❖ Sorumluluk duygusunu ve kendine güven bilincini kazanmış
- ❖ Eşitlikçi
- ❖ Tarafsız
- ❖ Hayvan Haklarına Saygılı
- ❖ Ekolojik Yaşam Destekçisi



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların eşit ve adil şartlar altında okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

**Stratejik Hedef 1.1.** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

#### Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	76	85	90	95	98	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	35	50	60	70	80	90
<b>PG.1.1.c</b>	Eba kullanımı oranı	60	70	80	90	95	100
<b>PG.1.1.d</b>	20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı%	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	45	80	85	90	95	100
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu	0	0	0	0	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran-20 Eylül
1.1.2	Okul Öncesi eğitim ile tanıtıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran-20 Eylül
1.1.3	Okul öncesi sınıfının kapasitesinin artırımını sağlanacak, gerekirse yeni sınıf açımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Okul Yönetimi	2019-2023
1.1.4	Dezavantajlı öğrenci tespiti yapıp, tüm ailelere ulaşılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023
1.1.5	Yeni kayıt yaptırmış tüm velilere ulaşılarak uyum eğitimine katılımı sağlayacak	Okul Öncesi Öğretmeni, 1. Sınıf Öğretmeni, Okul Yönetimi	Plan Dâhilinde Her Yıl Eylülün ilk haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri ve katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuzda düzenlenen sosyal, sportif ve kültürel etkinlik sayısı	5	7	10	12	15	18

<b>PG.2.1.b</b>	Okulumuzda sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	23	35	60	75	90	90
<b>PG.2.1.c</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	20	20	20	20
<b>PG.2.1.d</b>	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	2
<b>PG.2.1.e</b>	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinliklere katılan veli/öğrenci sayısı(%)	0	40	45	50	60	70
<b>PG.2.1.f</b>	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	80	83	85	90	92	93
<b>PG.2.1.g</b>	Okul dışı öğrenme ortamlarına Katılan öğrenci oranı %	30	40	45	50	60	70
<b>PG.2.1.h</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	0	1	2	2	2	2
<b>PG.2.1.i</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan veli/öğrenci sayısı(%)	0	40	45	50	60	70
<b>PG.2.1.i</b>	Trafik güvenliği ile ilgili verilen eğitim sayısı	0	1	2	2	2	2
<b>PG.2.1.j</b>	Trafik güvenliği ile ilgili verilen eğitime katılan veli/öğrenci sayısı(%)	0	40	45	50	60	70
<b>PG.2.1.k</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinlik sayısı	0	1	2	2	2	2
<b>PG.2.1.l</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinlikler katılan veli/öğrenci sayısı(%)	0	40	45	50	60	70
<b>PG.2.1.m</b>	Açılan ders dışı egzersiz sayısı	2	3	3	3	3	3
<b>PG.2.1.n</b>	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı(%)	13	20	25	30	35	40
<b>PG.2.1.o</b>	Okulda düzenlenen sportif faaliyet sayısı	0	1	2	3	3	3
<b>PG.2.1.ö</b>	Okulda düzenlenen sportif faaliyete katılan öğrenci sayısı(%)	0	25	40	45	50	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Her kademedede gerçekleştirilen sosyal, kültürlere ve sportif faaliyet sayısı artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Okul Yönetimi	2019-2023
2.1.2	Her kademedede gerçekleştirilen sosyal, kültürlere ve sportif faaliyete katılan öğrenci/veli sayısı artırılacaktır.	TÜM PAYDAŞLAR	2019-2023
2.1.3	Kitap Okuma Saatleri düzenlenecek ve yılsonları ödüllendirmeler yapılacaktır.	TUM PAYDAŞLAR	2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

### Stratejik Hedef 3.1:

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	3	3	4	5	6	7
PG.3.1.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	8	16	24	24	24	24
PG.3.1.c	Ödüllendirilen personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.d	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	0	0	0	1	1	2
PG.3.1.e	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	20	20	20	20	20
PG.3.1.f	Acil durum eğitime katılan personel sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.g	Personel memnuniyet oranı	75	85	95	90	95	95
PG.3.1.h	Tasarım ve Beceri Atölye Sayısı	0	0	0	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.2	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.3	Okul Servis şoförlerine her dönem birer adet olmak üzere eğitim verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Okul Yönetimi	2019-2023

### Stratejik Hedef 3.2:

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksikliklerin gidermek ve öğrenci/veli memnuniyeti sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	75	80	85	90	95	100
<b>PG.3.2.b</b>	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	55	70	80	90	95	100
<b>PG.3.2.c</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	30	40	50	75	100	100
<b>PG.3.2.d</b>	Artırılan fiziksel ve sportif alan sayısı	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Beyaz Bayrak Projesine başvuru yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Okul Yönetimi	2019-2023
3.2.2	Servis Denetimlerinin artırılması ve eksiklerinin giderilmesi sağlanacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi 1	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.3	Okul Bahçesinin zeminini onarılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Okul Yönetimi	2019-2023
3.2.4	Basketbol Potası ve Voleybol Alanı düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Okul Yönetimi	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Okul Aile Birlikleri	1000	2000	3000	5000	6000	17000
<b>TOPLAM</b>	1000	2000	3000	5000	6000	17000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Altı aylık izleme ve değerlendirme çizelgeleri ve sorumlu kişi ve birimler aşağıda belirtilmiştir.

## TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM

<b>Stratejik Amaç 1</b>	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların eşit ve adil şartlar altında okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir
<b>Stratejik Hedef 1.1.</b>	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

### EYLEMLER

1. Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.
2. Okul Öncesi eğitim ile tanıtıcı çalışmalar yapılacaktır.
3. Okul öncesi sınıfının kapasitesinin artırımını sağlanacak, gerekirse yeni sınıf açımı sağlanacaktır.
4. Dezavantajlı öğrenci tespiti yapıp, tüm ailelere ulaşılabilecek.
5. Yeni kayıt yaptırmış tüm velilere ulaşılarak uyum eğitimine katılımı sağlayacak

### İZLEME

Faaliyetin	Başlama Tarihi:	01/01/2019	Bitiş Tarihi:	31/12/2023
Faaliyetten Sorumlu Birim/Kişi	Okul Stratejik Plan Ekibi			
Maliyeti	250TL(Yıllık)			
Ölçme Yöntemi ve Raporlama Süresi	6 Aylık Rapor			
Performans Göstergeleri	1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%) 2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) 3. Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%) 4. İlkokul net okullaşma oranı (%) 5. Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)			
Faaliyetin Durumu	Tamamlandı	Devam Ediyor	İptal Edildi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### DEĞERLENDİRME

Sonuç	
Öneriler	

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

<b>Stratejik Amaç 2</b>	Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
<b>Stratejik Hedef 2.1.</b>	Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri ve katılım oranını artırmak.

### EYLEMLER

1. Her kademede gerçekleştirilen sosyal, kültürle ve sportif faaliyet sayısı artırılabacaktır.
2. Her kademede gerçekleştirilen sosyal, kültürle ve sportif faaliyete katılan öğrenci/veli sayısı artırılabacaktır.
- 3.Kitap Okuma Saatleri düzenlenecek ve yilsonları ödüllendirmeler yapılacaktır.

### İZLEME

Faaliyetin	Başlama Tarihi:	01/01/2019	Bitiş Tarihi:	31/12/2023
Faaliyetten Sorumlu Birim/Kişi	Okul Stratejik Plan Ekibi			
Maliyeti	1.250TL(Yıllık)			
Ölçme Yöntemi ve Raporlama Süresi	6 Aylık Rapor			
Performans Göstergeleri	1. Okulumuzda düzenlenen sosyal, sportif ve kültürel etkinlik sayısı 2. Okulumuzda sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılan öğrenci sayısı 3. Öğrenci başına okunan kitap sayısı 4. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı 5. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinliklere katılan veli/öğrenci sayısı(%) 6. Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı 7. Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyete katılan veli/öğrenci sayısı(%)			



8. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı 9. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan veli/öğrenci sayısı(%) 10. Trafik güvenliği ile ilgili verilen eğitim sayısı 11. Trafik güvenliği ile ilgili verilen eğitime katılan veli/öğrenci sayısı(%) 12.Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinlik sayısı 13. Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinlikler katılan veli/ öğrenci sayısı(%) 14. Açılan ders dışı egzersiz sayısı 15. Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı(%) 16. Okulda düzenlenen sportif faaliyet sayısı 17. Okulda düzenlenen sportif faaliyete katılan öğrenci sayısı(%)			
Faaliyetin Durumu	Tamamlandı <input type="text"/>	Devam Ediyor <input type="text"/>	İptal Edildi <input type="text"/>
<b>DEĞERLENDİRME</b>			
Sonuç			
Öneriler			

<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>Stratejik Amaç 3</b>	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek
<b>Stratejik Hedef 3.1.</b>	Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek
<b>EYLEMLER</b>	
1. Yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacak. 2. Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacak. 3. Okul Servis şoförlerine her dönem birer adet olmak üzere eğitim verilecek.	

İZLEME				
Faaliyetin	Başlama Tarihi:	01/01/2019	Bitiş Tarihi:	31/12/2023
Faaliyetten Sorumlu Birim/Kişi	Okul Stratejik Plan Ekibi			
Maliyeti	0			
Ölçme Yöntemi ve Raporlama Süresi	6 Aylık Rapor			
Performans Göstergeleri	1. Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı 2. Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat) 3. Ödüllendirilen personel sayısı 4. Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı 5. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 6. Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı			
Faaliyetin Durumu	Tamamlandı	Devam Ediyor	İptal Edildi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DEĞERLENDİRME				
Sonuç				
Öneriler				

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
<b>Stratejik Amaç 3</b>	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek
<b>Stratejik Hedef 3.2.</b>	Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksikliklerin gidermek ve öğrenci/veli memnuniyeti sağlamak
EYLEMLER	
1. Beyaz Bayrak Projesine başvuru yapılacaktır 2. Servis Denetimlerinin artırılması ve eksiklerinin giderilmesi sağlanacaktır. 3. Okul Bahçesinin zeminini onarılacaktır. 4. Basketbol Potası ve Voleybol Alanı düzenlenecek	

İZLEME				
Faaliyetin	Başlama Tarihi:	01/01/2019	Bitiş Tarihi:	31/12/2023
Faaliyetten Sorumlu Birim/Kişi	Okul Stratejik Plan Ekibi			
Maliyeti	5.000 TL			
Ölçme Yöntemi ve Raporlama Süresi	6 Aylık Rapor			
Performans Göstergeleri	1. Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%) 2. Okul servislerinden memnuniyet oranı (%) 3. Fiziksel Alanların tadilat ve onarım sayıları 4. Artırılan fiziksel ve sportif alan sayısı			
Faaliyetin Durumu	Tamamlandı	Devam Ediyor	İptal Edildi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DEĞERLENDİRME				
Sonuç				
Öneriler				